

Mbledhja e të dhënave gjinore dhe treguesit gjinor në UNIKO

Dr. Denisa Titili

Viola Dolani

Situata e barazisë gjinore dhe politikat institucionale në UNIKO

- Çështjet gjinore nuk janë pjesë e misionit/vizionit të institucionit
- Kodi i Etikës së UNIKO:

*“ Të gjithë anëtarët e Universitetit kanë të drejtë të trajtohen me mirëkuptim, respekt dhe konsideratë të barabartë dhe të mos diskriminohen, drejtpërdrejt ose tërthorazi, për një ose më shumë faktorë, përfshirë fenë, **gjininë, orientimi seksual**, ndërgjegjja dhe besimet, aspekti dhe ngjyra personale, fizike, gjuha, origjina etnike ose sociale, shtetësia, kushtet personale dhe shëndetësore, shtatzënia, zgjedhjet familjare, mosha”.*

- Mungon një strukturë specifike institucionale përgjegjëse për promovimin e barazisë gjinore
- Mungon Plani i Barazisë Gjinore në nivel universiteti

Indekset gjinore

- Studentë të rregjistruar në UNIKO sipas gjinisë dhe fushës së arsimit (2021- 2022)
- Studentë të diplomuar në programet e ciklit të dytë master (MP/MSH) sipas fushës së arsimit
- Treguesi (%) i burrave dhe grave në një karrierë akademike, studentësh dhe stafi akademik
- Treguesi (%) i grave në stafin akademik sipas gradës
- Treguesi i 'Tavanit të qelqit'
- Treguesi i grave në krye bordeve dhe njësite vendimmarrëse në UNIKO

Analiza e treguesve gjinore - Qëllimi

- Analiza e indekseve dhe treguesve gjinore do të bëjë të mundur portretizimin e gjendjes aktuale të UNIKO lidhur me barazinë gjinore
- Do të mundësojë identifikimin e mangësive dhe pengesave që ekzistojnë për barazinë gjinore në këtë institucion
- Kjo analizë e kontekstit do të bëjë të mundur përcaktimin e qëllimeve bazuar në nevojat dhe dobësitë e identifikuara.
- Nevojat e identifikuara do të ndihmojnë në hartimin e Planit të Barazisë Gjinore

Klasifikimi sipas ISCED 2011

- ISCED 6 – Studentë të programeve Bachelor
- ISCED 7 – Studentë të programeve Master
- ISCED 8 – Studentë të programeve doktorale
- Grada C – Kërkues/ Lektorë (Dr.)
- Grada B – Titulli akademik “Profesor i Asociuar”
- Grada A – Titulli akademik “Profesor”

Programet e studimit të klasifikuara sipas ISCED

- Programe të përgjithshme dhe kualifikime
- Edukim
- Arte dhe Humanitete
- Shkenca sociale, gazetari dhe informacion
- Biznes, administrim dhe shkenca juridike
- Shkenca natyrore, matematikë dhe statistikë
- Informatikë dhe teknologji komunikimi
- Inxhinieri dhe ndërtim
- Agronomi, pylltari, akuakulture dhe veterinari
- Shëndetësi
- Shërbime

Tabela I. Studentë të regjistruar në UNIKO sipas gjinisë dhe fushës së arsimit (2021- 2022)

| INDEX | Studente te regjistruar ne arsimin universitar sipas gjinise dhe fushes se studimit | | | | | | |
|--|---|--------|------------|--------|------------|--------|------------|
| | M | %M | F | %F | Total | %TOT | %F/TOT |
| Programe te pergjithshme dhe kualifikime | | | | | | | |
| Edukim | 50 | 13.2% | 134 | 22.0% | 184 | 18.6% | 73% |
| Shkenca humane dhe arte | 22 | 5.8% | 26 | 4.3% | 48 | 4.9% | 54% |
| Shkenca sociale, gazetari, informacion | 15 | 4.0% | 28 | 4.6% | 43 | 4.4% | 65% |
| Biznes, administrim dhe shkenca juridike | 132 | 34.8% | 235 | 38.7% | 367 | 37.2% | 64% |
| Shkenca natyrore, matematike, statistike | 12 | 3.2% | 16 | 2.6% | 28 | 2.8% | 57% |
| Informatike dhe teknologji informacioni | 51 | 13.5% | 10 | 1.6% | 61 | 6.2% | 16% |
| Inxhinieri dhe ndertim | | | | | | | |
| Agronomi, pylltari, akuakulture, veterinari | 69 | 18.2% | 22 | 3.6% | 91 | 9.2% | 24% |
| Shendetesi | 28 | 7.4% | 137 | 22.5% | 165 | 16.7% | 83% |
| | | | | | | | |
| Total | 379 | 100.0% | 608 | 100.0% | 987 | 100.0% | 62% |

Tabela I. Studentë të regjistruar në UNIKO sipas gjinisë dhe fushës së arsimit

- Të dhënat mbi numrin e studentëve të regjistruar në UNIKO sipas gjinise dhe fushës së arsimit tregojnë se:
- Numri i studenteve vajza është më i lartë pothuaj në të gjitha programet e studimit që ofron UNIKO
- 73% e të regjistruarve në **Edukim** janë vajza
- 83% e të regjistruarve në **Shkencat e shëndetit** janë vajza
- 65 % e të regjistruarve në **Shkencat sociale** janë vajza
- Studentet vajza në UNIKO përfaqësojnë **16% (Informatikë dhe Teknologji Informacioni)** dhe **24% (Agronomi)** të totalit të studentëve në fushat përkatëse

Tabela II. Vajzat në mes të të diplomuarve në nivelin Master (MP/MSH) sipas fushës së studimit

| INDEX | Vajzat ne mes te te diplomuave ne nivelin master (MP/MSH) sipas fushes se studimit | | | | | | |
|--|--|--------|------------|--------|------------|------|------------|
| | M | %M/TOT | F | %F/TOT | Total | %TOT | %F/TOT |
| Programe te pergjithshme dhe kualifikime | | | | | | | |
| Edukim | 24 | 20% | 139 | 49% | 163 | 41% | 85% |
| Shkenca humane dhe arte | 3 | 3% | 10 | 4% | 13 | 3% | 77% |
| Shkenca sociale, gazetari, informacion | 3 | 3% | 7 | 2% | 10 | 2% | 70% |
| Biznes, administrim dhe shkenca juridike | 39 | 33% | 80 | 28% | 119 | 30% | 67% |
| Shkenca natyrore, matematike, statistike | | | | | | | |
| Informatike dhe teknologji informacioni | 11 | 9% | 0 | 0% | 11 | 3% | 0% |
| Inxhinieri dhe ndertim | | | | | | | |
| Agronimi, pylltari, akuakulture, veterinari | 30 | 25% | 16 | 6% | 46 | 11% | 35% |
| Shendetesi | 8 | 7% | 31 | 11% | 39 | 10% | 79% |
| | | | | | | | |
| Total | 118 | 100% | 283 | 100% | 401 | 100% | 71% |

Tabela III. Treguesi (%) i burrave dhe grave në një karrierë akademike, student dhe staf akademik

| INDEX: | % e burrave dhe grave ne nje karriere akademike, studentesh dhe stafi akademik (Indeksi kompleks) | | | | | | | |
|------------------------|---|-------|------------|-------|------------|-------|---------|--------------|
| | M | % M | F | % F | Total | %TOT | % M/TOT | % F/ TOT |
| ISCED 6 Studentet | 244 | 34.2% | 332 | 27.1% | 576 | 29.7% | 42.4% | 57.6% |
| ISCED 6 te diplomuarit | 179 | 25.1% | 262 | 21.4% | 441 | 22.8% | 40.6% | 59.4% |
| ISCED 7 Studentet | 135 | 18.9% | 276 | 22.6% | 411 | 21.2% | 32.8% | 67.2% |
| ISCED 7 te diplomuarit | 118 | 16.5% | 283 | 23.1% | 401 | 20.7% | 29.4% | 70.6% |
| Grada C | 23 | 3.2% | 52 | 4.3% | 75 | 3.9% | 30.7% | 69.3% |
| Grada B | 10 | 1.4% | 17 | 1.4% | 27 | 1.4% | 37.0% | 63.0% |
| Grada A | 5 | 0.7% | 1 | 0.1% | 6 | 0.3% | 83.3% | 16.7% |
| | | | | | | | | |
| Total | 714 | 100% | 1223 | 100% | 1937 | 100% | 37% | 63.1% |

- Të dhënat prej tabelës tregojnë se gratë përfaqësojnë 63.1 % të studentëve dhe stafit akademik të UNIKO
- Referuar të dhënave lidhur me ecurinë në karrrierë sipas gjinisë, duke filluar prej statusit 'student' e në vazhdim lektor (Grada C), profesor i asociuar (Grada B) dhe profesor (Grada A) ka një rënie të përqindjes së grave
- Vihet në dukje një rënie e theksuar e përqindjes së grave në UNIKO në stadin më të lartë të karrrierës akademike, nga 69.3 % Grada C në 63.0% Grada B dhe vetëm 16.7 % Grada A.
- Kalimi nga Profesor i Asociuar në gradën Profesor për bën një fazë kritike për gratë, e cila rezulton me shumë vështirësi për to në kushtet e plotësimit të kriterëve.

Tabela IV. Treguesi (%) i grave midis stafit akademik, sipas gradës

| | Proporcioni (%) i grave në stafin akademik sipas gradës | | | | | | | |
|----------------|---|-------|-----------|-------|------------|-------|----------|--------------|
| INDEX: | M | % M | F | % F | Total | % TOT | % M/ TOT | % F/ TOT |
| Grada C | 23 | 60.5% | 52 | 74.3% | 75 | 69.4% | 30.7% | 69.3% |
| Grada B | 10 | 26.3% | 17 | 24.3% | 27 | 25.0% | 37.0% | 63.0% |
| Grada A | 5 | 13.2% | 1 | 1.4% | 6 | 5.6% | 83.3% | 16.7% |
| Total | 38 | 100% | 70 | 100% | 108 | 100% | 35% | 64.8% |

Tabela tregon se ka një reduktim progresiv në % me rritje të shkallës hirearkike të titujve nga 69.3% (grada C) në 63.0 % (grada B) dhe 16.7 % në Gradën A

Treguesi i Tavanit të qelqit: 3.88

- Përcaktohet si raporti midis treguesit të grave në stafin akademik (grada A + grada B + grada C) dhe treguesit të grave me titull akademik profesor. (grada A).
- Një vlerë më e lartë se 1 tregon praninë e efektit të njohur si "efekti i tavanit të qelqit", i cili i sheh gratë më pak të përfaqësuara me titullin profesor (grada A) sesa treguesi i pranisë së tyre në stafin akademik (grada A + grada B + grada C).
- Sa më e lartë vlera mbi njësinë, e indeksit të Tavanit të Qelqit, aq më i fortë është efekti i tavanit të qelqit dhe aq më e vështirë është që gratë të arrijnë rolin më të lartë në karrierën akademike.
- Indeksi i Tavanit të Qelqit, për UNIKO është 3.88 (64.8%/ 16.7%) Këto të dhëna tregojnë se ka pengesa në progresin e karrierës së grave akademike

Tabela V: Treguesi (%) i stafit të gradës A midis të gjithë stafit akademik sipas gjinisë

| INDEX | % e stafit të gradës A midis të gjithë stafit akademik sipas gjinisë | | |
|------------------|--|----|-------|
| | M | F | Total |
| Grada A | 5 | 1 | 6 |
| Total | 54 | 95 | 149 |
| | | | |
| % Grada A/ Total | 9.2 % | 1% | 4% |

Gratë në krye të bordeve dhe njësive vendimmarrëse të UNIKO

- Në lidhje me përfaqësimin e grave në pozitat vendimmarrëse dhe drejtuese në UNIKO rezulton se:
- Në nivelet më të larta drejtuese (Rektor, Zëvendës Rektor dhe Administrator) raporti i burrave ndaj grave është **3 me 1**
- Në nivel Fakulteti (dekanët) raporti burra / gra është 1 me 3
- Në nivel departamenti (përgjegjës departamenti) raporti burra/ gra është **6 me 9**
- Bordi i Administrimit përbëhet nga **4 gra** dhe 3 burra
- Senati Akademik përbëhet nga **19 anëtarë** nga të cilët **5 femra** dhe 14 meshkuj
- Senati Akademik është organi më i lartë kolegjal vendimmarrës i UNIKO. Të dhënat tregojnë se gratë mbeten të nënperfaqësuar në këtë njësi vendimmarrëse, gjë e cila mund të çojë në disa sugjerime dhe përmirësime në lidhje me promovimin më të mirë të masave për të mbështetur balancën gjinore në menaxhmentin e lartë në Universitet.